

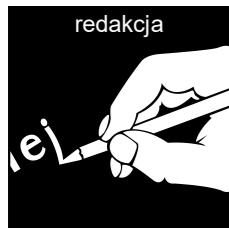
Zadanie szkoły:

Tworzenie warunków sprzyjających podejmowaniu przez uczniów samodzielnych inicjatyw i samodzielnych decyzji

Nie tylko nauczyciele pracują na odległość.

W ten sposób, również redakcja gazetki szkolnej przygotowuje artykuły na zadany temat.

Damian opisał nam, jak spędza swój czas w domu



W związku z epidemią koronawirusa w naszym kraju, nie mogę uczęszczać do szkoły, dlatego ten czas spędzam w domu, z rodziną. Codziennie ze szkoły dostaję zadania domowe, które odrabiam z pomocą siostry. W czasie wolnym od nauki, razem z mamą przygotowuję posiłki oraz pomagam w porządkach domowych. Czasem, popołudniu, gdy jest ciepło, całą rodziną idziemy spacerkiem na działkę zaczerpnąć świeżego powietrza. Zdarza się, że pomagam siać grządki. Po powrocie do domu, relaksuję się w swoim pokoju oglądając ulubione programy telewizyjne lub słuchając muzyki. W każdą niedzielę, rodzinnie oglądamy Mszę Świętą. Przed Świętami Wielkanocnymi robiłem piękne pisanki oraz stroiki świąteczne. Tak właśnie spędzam czas w domu. Damian Bochnak 1a

REDAKCJA:

Klasa I

Damian Bochnak
Paweł Bulik
Kacper Szybiak
Weronika Rudny

Klasa II

Bartłomiej Chmura

Klasa III

Łukasz Gontarz
Rafał Szarek
Daniel Konstantynowicz
Dominika Romaniec

Opiekun redakcji:

Elżbieta Morawska
Adam Walerianowicz

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligektualną Koło w Jarosławiu
Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca do Pracy w Jarosławiu
ul. Wilsona 6c, 37-500 Jarosław, tel.: 16 623 02 85



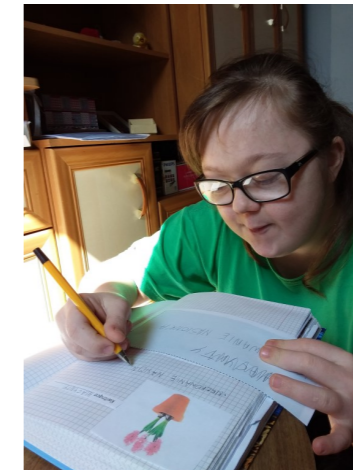
ECHO SZKOŁY

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligektualną
Koło w Jarosławiu

Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca do Pracy

Rok szkolny 2019 / 2020 Nr 3 (17)

#dziengodności #PSONI ma MOC



5 maja #dziengodności
Osoby z Niepełnosprawnością Inteligektualną



W tym numerze:

Aktualności:

Formy komunikacji między szkołą a uczniem str. 2

Kącik nauczyciela:

E-learning str. 3

Nauka:

Domowy egzamin praktyczny str. 4
Jak uczyć się w domu? str. 5

Praca:

Praktyka wspomagana str. 6
Hodowla roślin w domu str. 7

Wydarzenia:

Światowy Dzień Zespołu Downa str. 8
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu str. 9

Sport i rekreacja:

WF z klasą str. 10-11
#DomowyWuef

Kącik rodzica:

Przepis na... str. 12-13

Kącik ucznia:

Jestem kreatywny str. 14-15

Od redakcji:

Mój czas wolny str. 16

OD DYREKCJI

Drodzy Uczniowie i Rodzice!

Nowa rzeczywistość spowodowana epidemią, wymaga od nas innych metod i form nauczania. Wykorzystując nowoczesne technologie informatyczne oraz tradycyjne formy komunikacji, zadbamy, aby Wasza obiektywna nieobecność w szkole pozwoliła Wam na aktywny proces dydaktyczny. Wasi nauczyciele i wychowawcy starannie przygotowują materiały i zdalne lekcje. Wszystko po to, abyście mogli zdobywać nowe informacje i doskonalić umiejętności. Wierzymy mocno, że Wasi Rodzice pomogą Wam w realizowaniu tej nowej formy nauki. Za to, tą drogą, bardzo im dziękujemy. Zapewniamy Was także, że w każdej sytuacji możecie na nas liczyć, na naszą pomoc i wsparcie. Wykorzystujcie także ten czas na zabawę i rozwijanie Waszych talentów i zainteresowań. Dbajcie o swoje zdrowie i uważajcie na siebie. Mamy nadzieję, że wkrótce znowu spotkamy się w szkole. Do zobaczenia!

Dyrekcja NSPP

Formy komunikacji między szkołą a uczniem



Poczta e - mail - to poczta elektroniczna, służąca do przesyłania i otrzymywania listów elektronicznych. Tą drogą otrzymujecie tematy zajęć i materiały dydaktyczne.



Aplikacja Messenger - to komunikator, który służy do wysyłania wiadomości i innych plików, a także pozwala na reakcje znajomych w grupie. Przesyłane treści widoczne są dla wszystkich członków grupy. Tą drogą odbieramy zdjęcia i filmiki, dokumentujące waszą pracę w domu.



SMS - to krótkie wiadomości tekstowe. Usługa SMS dostępna jest w każdej sieci komórkowej. Umożliwia wymię wiadomości między dwiema osobami. To bardziej prywatna forma komunikacji niż Messenger.



Szkolny fanpage - to publiczny portal społecznościowy. Tu znajdziesz relacje z wydarzeń szkolnych i ważne komunikaty. Możesz zareagować na post lajkiem oraz zamieścić swój komentarz.

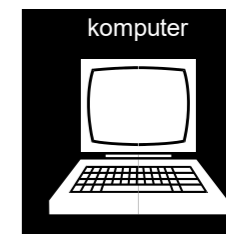
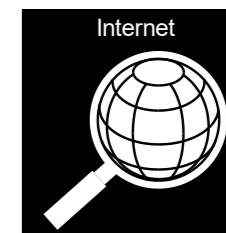


Poczta Polska - to tradycyjna forma korespondencji. Tą drogą dostarczamy materiały uczniom, którzy nie mają możliwości korzystania z Internetu.

Zadanie nauczyciela:

Udział w formach doskonalenia zawodowego adekwatnych do potrzeb nauczyciela i szkoły, podnoszenie kwalifikacji zawodowych

E- learning - to nauczanie lub szkolenia na odległość, przy użyciu technologii informatycznej. Oznacza wspomaganie procesu dydaktyki za pomocą komputerów osobistych, smartfonów, tabletów i Internetu. Umożliwia naukę bez konieczności fizycznej obecności w klasie, pracowni. E-learning może również odnosić się do edukacyjnych stron internetowych, udostępniających arkusze ćwiczeniowe, interaktywne ćwiczenia dla uczniów, prezentacje, filmy edukacyjne, inne pomoce dydaktyczne. Podstawą korzystania z tej formy edukacji jest znajomość obsługi komputera oraz umiejętność poruszania się w Internecie.



Samodoskonalenie to forma podnoszenia kwalifikacji, do której zmobilizowała nas wszystkich obecna sytuacja w Polsce i na świecie. W przyspieszonym tempie uczymy się korzystać z narzędzi TIK. To niezbędne umiejętności do utrzymania kontaktu z naszymi uczniami oraz zapewnienia ciągłości procesu dydaktyczno- wychowawczego. Wirtualna korespondencja została wzbogacona licznymi rozmowami telefonicznymi, zwłaszcza na początku akcji „nauczanie na odległość”. Efekty naszej i Waszej pracy są ogromne. Potwierdza to zgromadzona dokumentacja fotograficzna oraz otrzymywane przez nas wiadomości tekstowe. Będzie o czym rozmawiać po powrocie do szkoły.

Elżbieta Morawska

TIK - to skrót oznaczający **T**echnologie **I**nformacyjno - **K**omunikacyjne. Pochodzi od pierwszych liter całego wyrażenia. W taki sposób powstaje większość skrótów, na przykład: **NSPP**, czyli **N**iepubliczna **Sz**koła **P**rzysposabiająca do **P**racy.

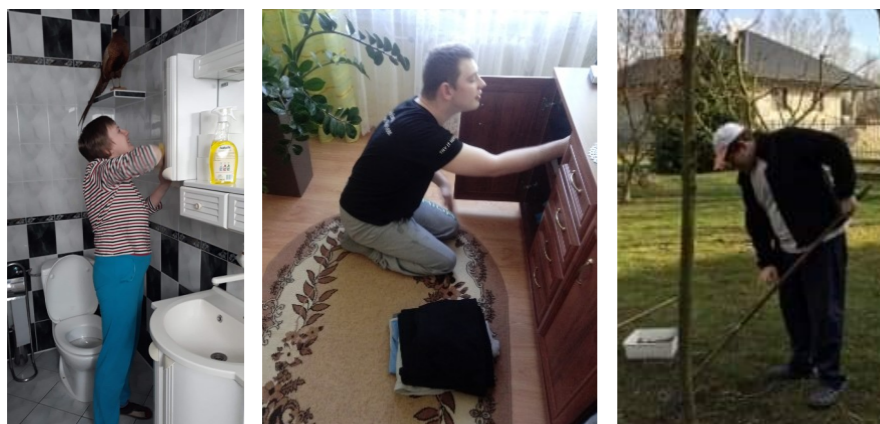
Zadanie szkoły:

Tworzenie warunków i sytuacji sprzyjających doskonaleniu umiejętności samoobsługowych uczniów oraz ich zaradności życiowej w codziennym życiu

Czas na zajęcia pod czujnym okiem mistrzyni świata w gotowaniu. Mama to najlepsze wsparcie i najłagodniejszy juror, chyba że tata wykazuje niezwykle zdolności kulinarne. Wtedy On wkracza do akcji!



Zdaliście najważniejszy egzamin
w szkole przysposabiającej do pracy
- egzamin praktyczny -



Przedświąteczny okres to doskonały moment na włączenie uczniów do czynności porządkowych w domu i w ogrodzie.

Zadanie szkoły:

Wykorzystywanie naturalnych sytuacji życia codziennego do dalszego rozwijania umiejętności czytania i pisania oraz umiejętności matematycznych

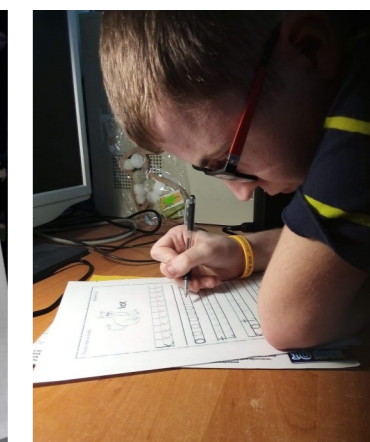
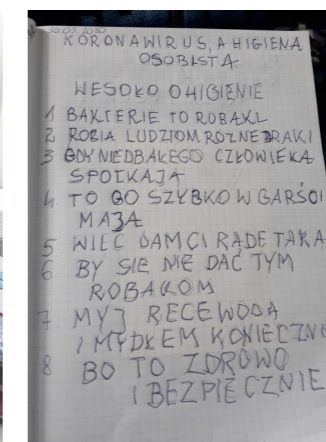
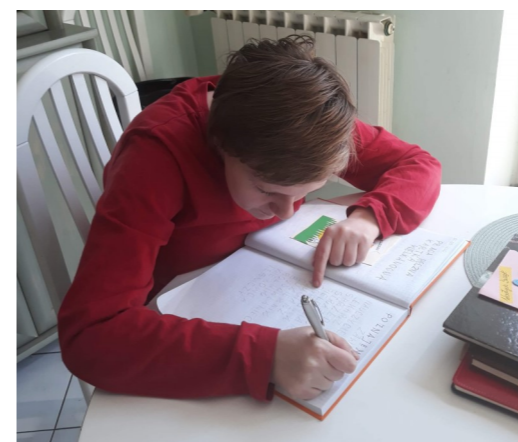


Uczę się w domu od kilku tygodni. Codziennie loguję się na pocztę internetową, gdzie nauczyciele przesyłają nam zadania do wykonania. Czasem jest to film do obejrzenia lub tekst do przeczytania, a czasem zadanie trzeba wydrukować i wkleić do zeszytu. Są też zajęcia kulinarne, ogrodnicze i lekcje w-f.

Nauka przez Internet nie jest łatwa, pomaga mi mama. Mam nadzieję że niedługo wrócimy do szkoły. Dominika Romaniec III c



DZIĘKUJEMY
WSZYSTKIM RODZICOM
ZA WSPÓLNĄ PRACĘ,
CIERPLIWOŚĆ, KREATYWNOŚĆ
I ZAANGAŻOWANIE



Zadanie szkoły:

Organizowanie praktyk wspomaganych na indywidualnie dobranych stanowiskach pracy przy wsparciu nauczycieli pełniących rolę trenerów pracy

W miesiącu lutym, kolejna grupa uczniów miała okazję sprawdzić swoje umiejętności zawodowe. Praktyki wspomagane zrealizowała klasa pani Joanny Kopczackiej. Dzięki współpracy z Zakładem Aktywności Zawodowej w Jarosławiu, młodzież szkolna rozwijała techniki związane z budową hoteli dla pszczoł. Uczniowie wykazali się również umiejętnością współpracy oraz korzystania z komunikacji publicznej. Już nie możemy doczekać się kolejnych wyzwań. Jak donoszą pszczoły, wszystkie wykonane hotele wyruszyły już w drogę. Gratulujemy nie tylko uczestnikom tych praktyk, ale wszystkim zaangażowanym uczniom i pracownikom!!! Razem można więcej :)

Tomasz Strent



Uczniowie każdą wolną chwilę wykorzystali na produkcję domków z trzciny, nawet po zakończeniu praktyki wspomaganej.

Zadanie szkoły:

Wspomaganie ucznia w podnoszeniu poziomu wiadomości i umiejętności potrzebnych w pracy

Wiosenne prace w ogrodzie to temat, który zyskał dużą popularność w nauczaniu na odległość. Wielu uczniów założyło domową hodowlę roślin.



1. Przygotowanie podłoża



2. Wysiew nasion



3. Opisanie sadzonek



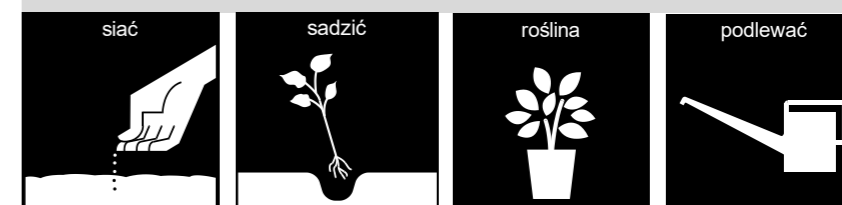
4. Podlewanie wysianej lub zasadzonej rośliny



5. Zadowolenie z efektów



Słoneczna pogoda sprzyjała prowadzeniu prac w ogrodzie. Kacper posadził cebulę z myślą o zimie. Wcześniej na pewno wykorzysta szczypior do wiosennych kanapek.



Zadanie szkoły:

Tworzenie warunków do zapoznawania uczniów z prawami człowieka i zasadą, że niepełnosprawność intelektualna nie może być przyczyną dyskryminacji

Zespół Downa to zespół cech, które sprawiają, że dotknięte nimi osoby różnią się od innych ludzi wyglądem i zachowaniem, choć tak jak każdy z nas chcą się uczyć, bawić, przebywać w towarzystwie i poznawać świat.



„Mam 15 lat. Od najmłodszych lat interesuję się muzyką. Lubię jej słuchać i często oglądam różne programy muzyczne. Znam wielu muzyków, zarówno z kraju, jak i z zagranicy. Często wspólnie z nimi śpiewam, oglądając ich w telewizji lub słucham na telefonie czy tablecie. Przed kilkoma laty uczyłem się nawet grać na gitarze. Mogę powiedzieć, że muzyka

to moja pasja. Innym moim zainteresowaniem są zwierzęta, a szczególnie psy. Wiem o nich bardzo dużo, gdyż mam książki i poradniki, które chętnie czytam. Mama mi mówiła, że jak byłem mały to wszystkie zabawki i pluszaki musiały być pieskami. Teraz, od 3 lat mam swojego psa-Looka (czyt:Luka). Chętnie się nim opiekuję i chodzę z nim na spacer. To jest mój przyjaciel i najczęściej spędzam z nim wolny czas. Oprócz tego gram z rodzicami w różne gry. Szczególnie podobają mi się quizy, kalambury i Biznes Polski. Jeszcze nie wiem co chcę robić w przyszłości. Marzy mi się samodzielne mieszkanie, bez rodziców, tak jak moje siostry. Odwiedzałbym je wtedy, tak jak one mnie teraz.”

Kacper Szybiak I c

W pierwszy dzień wiosny, 21 - go marca, wielu z nas założyło kolorowe skarpetki nie do pary, jako wyraz radości, tolerancji i solidarności z osobami z zespołem Downa.

**„Na niebiesko dla autyzmu”**

Pod takim hasłem kadra NSPP PSONI Koło w Jarosławiu zorganizowała akcję , w której każdy pracownik przesłał swoje zdjęcie z dominującym, niebieskim elementem. To wyraz naszej solidarności z osobami ze spektrum autyzmu, zwłaszcza z uczniami naszej Szkoły



Zadanie szkoły:

Wypracowanie optymalnego modelu współdziałania z rodzinami uczniów w celu zwiększenia efektywności podejmowanych działań

PROZIAKI**Składniki:**

2 małe jogurtu lub kefir
szczypta drożdży
1/2 łyżeczki sody
2 płaskie łyżeczki soli
1/2 kilograma mąki
2 jajka
1/2 szklanki oleju

Sposób wykonania:

Wymieszać mąkę razem z sodą, dodać pozostałe składniki. Ciasto powinno być bardzo mięciutkie. Wykrawać kółka szklanką. Uformować placki. Można je piec na suchej patelni.

P. Jola i Damian

**CHLEBEK BANANOWY****Składniki:**

1/2 kostki rozpuszczonego masła
1/2 szklanki brązowego lub białego cukru
3-4 banany
1 i 1/2 szklanki mąki
2 jajka
1 łyżeczka sody oczyszczonej
1 łyżeczka cukru wanilinowego

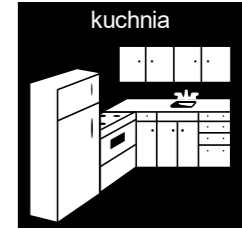
Sposób wykonania:

Banany rozgniatamy widelcem na papkę. Dodajemy wszystkie składniki (mąkę na samym końcu). Mieszamy na gładką masę i przelewamy do formy. Ciasto wkładamy do piekarnika nagrzanego do 170 stopni i pieczemy przez 60 minut.

P. Monika i Dominik



„PRZEPIS NA ...”
to propozycje rodziców i uczniów NSPP.
Warto spróbować!

**CIASTO NA PIZZĘ****Składniki:**

1 jajko,
50 g drożdży
2 łyżki oleju
1 szklanka mleka
1 i 1/2 szklanki wody
1/2 łyżeczki soli
1 łyżeczka cukru
4-5 szklanek mąki

Sposób wykonania:

Wszystkie składniki wymieszać w misce drewnianą łyżką. Pozostawić na około 20 minut. Ciasto wyłożyć na dwie blaszki o wymiarach 40cm x 40cm, następnie posmarować sosem pomidorowym. Dodać dowolne składniki. Piec około 20-30 minut. Pod koniec pieczenia posypać żółtym serem.

P. Bożena i Kamil

**CIASTECZKA MAŚLANE****Składniki:**

250 g mąki pszennej
90 g cukru pudru
1 żółtko
190 g zimnego masła pokrojonego w kawałki

Sposób wykonania:

Składniki zagnieść na jednolitą masę, owinąć w folię spożywczą i wstawić do lodówki na około 1 godzinę. Następnie krótko zagnieść ciasto, rozwałkować i wykrawać dowolne kształty foremką. Gotowe ciasteczka rozłożyć na blaszce wyścielonej papierem do pieczenia. Piec w temperaturze 180 stopni przez około 10 minut, aż ciasteczka przyrumienią się. Pozostawić do ostygnięcia.

P. Iza i Mateusz

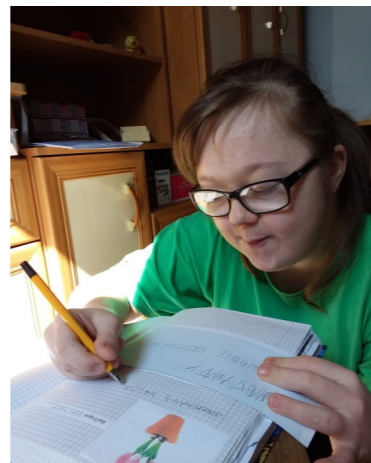
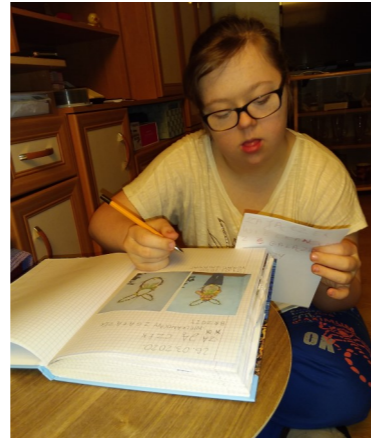


Zadanie szkoły:

Tworzenie warunków do rozwijania kreatywności uczniów oraz ich uzdolnień i zainteresowań

Odebrane z poczty e-mail eszkola@vp.pl

„Dzień dobry.
Dzisiaj uczyłam się co to jest
czas letni i czas zimowy.
Wykonałam zadania interaktywne na komputerze.
W pierwszym zadaniu uzyskałam 100 pkt.
Miałam 5 błędów które szybko poprawiłam.
Zdobyłam 10 ananasów.
W drugim zadaniu uzyskałam 100 pkt.
Miałam 3 błędy, które również poprawiłam,
zdobywając 10 ananasów.
W trzecim zadaniu zdobyłam 9 na 10 pkt.
Wykonałam również zadania z karty pracy.
Pozdrawiam”
Wiktoria Wysocka



Wiadomość SMS

„Witam serdecznie. Już
pracujemy. Pozdrawiam.
Artur Szybiak”
(tata Kacpra)



„Odrobiłam zadanie.
Pozdrawiam.”
Martyna



„Pomoce wydrukowane.
Zaczynamy się uczyć.”
Damian

Wiadomości z aplikacji Messenger
„Nauczanie na odległość”

Zadanie szkoły:

Tworzenie warunków do rozwijania kreatywności uczniów oraz ich uzdolnień i zainteresowań

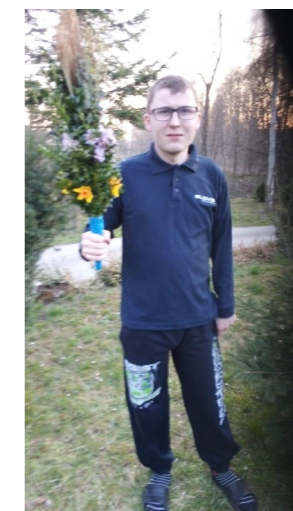
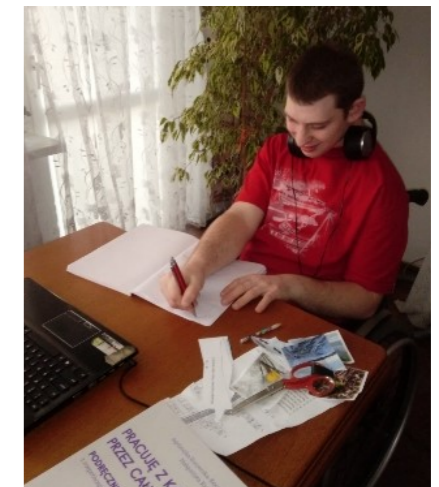


Od dawna podziwiałem panów grających na organach. Pewnego dnia i ja usiadłem przy instrumencie. Koniecznie chciałem spróbować. Chciałem grać jak organista piękne pieśni i melodie. Oj, nie było łatwo. Palce w ogóle nie chciały słuchać. Nie poddawałem się i zagrałem "Bogurodzicę". Trudny utwór a jednak dałem radę. Jaki ja byłem i jestem szczęśliwy! Dzięki wytrwałym ćwiczeniom spełniam swoje marzenie.

Łukasz Gontarz III a

W wolnych chwilach słucham muzyki. Lubię piosenki polskich wykonawców. Przy muzyce wyciszam się. Często słucham piosenek: „Dom” Edyty Górniak, „Cicho” Ewy Farny, „Spowiedź” Kasi Kowalskiej. Czasami, jak chcę troszkę poszaleć, to włączam piosenkę zespołu Łobuzy „Ona czuje we mnie pieniądze”.

Daniel Konstantynowicz III c



Wolny czas to nie jedyne źródło kreatywności naszych uczniów.
To również talent, pasja i uparte dążenie do celu.